

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Старицкий колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

 Г.И. Иванова

«20» февраля 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Старицкий
колледж

 Н.П. Черненко

Приказ № 12 – П/П от 25.02.2020

«25» февраля 2020 года



РАССМОТРЕНО на заседании ПЦК

Протокол № 7 от «19» февраля 2020 года

Председатель ПЦК

 Н.А. Бертова

«19» февраля 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в
профессиональной деятельности**

математического и общего естественнонаучного цикла
программ подготовки специалистов среднего звена
специальности
49.02.01. Физическая культура

Старица
2020 г.

Рабочая программа дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Настоящая рабочая программа дисциплины применяется для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Старицкий колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Старицкий колледж» (ГБПОУ «Старицкий колледж»)

Разработчик (разработчики):

Бертова Надежда Александровна – преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Старицкий колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

в профессиональной деятельности

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 49.02.01. «Физическая культура».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности: 49.02.01. «Физическая культура».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/ воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития;
- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 172 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)
в профессиональной деятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	52
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ		17 л+ 6 п+ 15 ср = 38 ч	
Введение. Роль информатики и ИКТ в современном мире. Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе на ПК.	Содержание. Роль информатики и ИКТ в современном мире. Информационная культура человека. Назначение информатики.	1	1
	Практические занятия. Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе на ПК.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение по темам: «Правила техники безопасности при работе на ПК», «Санитарно-гигиенические требования при работе на ПК», «Роль информатики и ИКТ в современном мире», «Информатика в жизни общества».	2	
Тема 1.1. От индустриального общества к информационному	Содержание. Понятие информации и информационных процессов. Роль и значение информационных революций. Характеристика индустриального общества. Характеристика информационного общества. Информатизация как процесс преобразования индустриального множества	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить инструкции по технике безопасности и санитарным нормам.	1	
Тема 1.2. Представление об информационной системе	Содержание. Процессы в информационной системе. Типовые обеспечивающие подсистемы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить контрольные вопросы и ответить на них.	1	
Тема 1.3. Представление об информационной технологии	Содержание. Инструментарий информационной технологии. Соотношение между информационной технологией и системой. История развития информационной технологии.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщения «АРМ специалиста», «Оргтехника и профессия», «Мой Рабочий стол на компьютере», «Электронная библиотека».	1	
Тема 1.4. Информатика в жизни общества	Содержание. Информационная культура человека. Назначение информатики	1	
Тема 1.5. Понятия информации.	Содержание. Понятия информации, ИКТ, ее виды. Информационные процессы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение по темам: «Правила техники безопасности при работе на ПК», «Санитарно-гигиенические требования при работе на ПК», «Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам», «АРМ специалиста», «Оргтехника и профессия», «Электронная библиотека».	4	
Тема 1.6. Способы представления информации. Единица измерения информации.	Содержание. Способы представления информации. Единица измерения информации.	5	2
	Практические занятия. Способы представления информации. Единица измерения информации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение по теме: «Новые единицы	2	

	измерения информации».		
Тема 1.7. Общий состав и память персонального компьютера.	Содержание. Общий состав и память персонального компьютера.	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение по теме «Прикладное программное обеспечение».	2	
Тема 1.8. Файловая система. Использование информационных средств и процессов.	Содержание. Файловая система. Использование информационных средств и процессов.	1	3
	Практические занятия. Файловая система.	1	
Тема 1.9. Свойства Рабочего стола. Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации.	Практические занятия. Свойства Рабочего стола. Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации..	1	
Тема 1.10. Прикладное программное обеспечение. Интерфейс ОС Windows.	Содержание. Прикладное программное обеспечение. Интерфейс ОС Windows.	1	2
	Практические занятия. Прикладное программное обеспечение. Интерфейс ОС Windows.	1	
Тема 1.11. Зачет по теме 1.1. Понятие информации. Операционная система MS Windows.	Практические занятия. Зачет по теме 1.1. Понятие информации. Операционная система MS Windows.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к зачету по теме 1.1. Понятие информации. Операционная система MS Windows.	2	
Раздел 2. Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового процессора MS Word		4л+23п+11сп=38 ч	
Тема 2.1. Текстовый процессор MS Word. Интерфейс. Основные настройки документа.	Содержание. Текстовый процессор MS Word. Интерфейс. Основные настройки документа.	1	3
	Практические занятия. Текстовый процессор MS Word. Интерфейс. Основные настройки документа.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответить на контрольные вопросы	1	
Тема 2.2. Текстовый процессор MS Word. Интерфейс. Основные настройки документа. Введение в настольные издательские системы	Содержание. Издательство на вашем столе. Аппаратный уровень поддержки. Пользовательский уровень поддержки.	1	2
	Практические занятия. Объекты печатного издания	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подобрать в Интернете материалы по темам: «Настольные издательские системы», подготовить сообщение.	2	
Тема 2.3. Подготовительная работа.	Содержание. Параметры страницы. Установка параметров страницы. Автоперенос.	1	3
	Практические занятия. Параметры страницы. Установка параметров страницы. Автоперенос.	1	
Тема 2.4. Основные правила ввода	Практические занятия. Основные правила ввода	1	
Тема 2.5. Редактирование текста	Практические занятия. Редактирование текста.	2	
Тема 2.6. Форматирование текста	Содержание. Понятие форматирования. Формат шрифта. Технология форматирования шрифта. Форматирование абзацев. Технология форматирования абзаца. Стиливое форматирование. Технология работы со стилями	1	2
	Практические занятия. Форматирование текста.	2	

Тема 2.7. Оформление заголовков и подзаголовков	Практические занятия. Технология оформления заголовков	1	
Тема 2.8. Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArt.	Практические занятия. Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArt.	1	
Тема 2.9. Создание документов на основе шаблонов.	Практические занятия. Создание документов на основе шаблонов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создать резюме.	1	
Тема 2.10. Создание колонтитулов.	Практические занятия. Создание колонтитулов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение «Технология работы с колонтитулами».	1	
Тема 2.11. Работа с иллюстрациями	Практические занятия. Технология работы с иллюстрациями. Изменение размеров иллюстраций.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изготовить визитку.	2	
Тема 2.12. Макетирование страниц	Практические занятия. Понятие многоколоночной вёрстки. Вёрстка двухколоночной полосы. Вёрстка трёхколоночной полосы. Буквица.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение «Макетирование страниц».	2	
Тема 2.13. Оформление титульного листа	Практические занятия. Что должно быть на титульном листе. Вставка фигурного текста. Вставка рисунка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение «Оформление титульного листа».	2	
Тема 2.14. Подготовка к печати	Практические занятия. Подготовка к печати.	2	
Тема 2.15. Зачет по теме «Работа в среде текстового процессора MS Word»	Практические занятия. Зачет по теме «Работа в среде текстового процессора MS Word».	1	
Раздел 3. Работа с табличным процессором MS EXCEL		8л+18 п +4 ср = 30 ч	
Тема 3.1. Табличный процессор MS Excel. Интерфейс.	Содержание. Табличный процессор MS Excel. Интерфейс.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответить на контрольные вопросы.	1	
Тема 3.2. Табличные расчёты и электронные таблицы (столбцы, строки, ячейки). Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных.	Содержание. Табличные расчёты и электронные таблицы (столбцы, строки, ячейки). Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных.	1	2
	Практические занятия. Табличные расчёты и электронные таблицы (столбцы, строки, ячейки). Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить ведомость расчёта коммунальных услуг на некоторый промежуток времени (с начала нового года)	2	
Тема 3.3. Табличный процессор MS Excel. Основы вычисления и обработка информации.	Содержание. Табличный процессор MS Excel. Основы вычисления и обработка информации.	1	2
	Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Основы вычисления и обработка информации.	1	
Тема 3.4. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа,	Содержание. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц.	1	2

формулы, текст. Создание и обработка таблиц	Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц.	1	
Тема 3.5. Ввод математических формул и вычисление по ним	Содержание. Ввод математических формул и вычисление по ним.	1	2
	Практические занятия. Ввод математических формул и вычисление по ним.	1	
Тема 3.6. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах	Практические занятия. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.	3	
Тема 3.7. Табличный процессор MS Excel . Графические возможности и форматирование ячеек	Содержание. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек.	1	2
Тема 3.8. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм и графиков	Содержание. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм и графиков.	1	3
	Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм и графиков.	3	
Тема 3.9. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного процессора MS Excel	Содержание. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного процессора MS Excel.	1	2
	Практические занятия. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного процессора MS Excel.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к зачёту.	1	
Тема 3.10. Зачет по теме «Работа в среде табличного процессора MS Excel»	Практические занятия. Зачет по теме «Работа в среде табличного процессора MS Excel».	1	
Раздел 4. Создание презентаций		2 л+8 п + 9 ср = 19 ч	
Тема 4.1. Представление о Power Point.	Содержание. Представление о Power Point. Объекты и приложения Power Point. Запуск и настройки приложения Power Point	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответить на контрольные вопросы.	1	
Тема 4.2. Создание презентации.	Практические занятия. Постановка проблемы. Создание фона. Создание текста. Вставка рисунков. Настройка анимации текста. Настройка анимации рисунков. Запуск и наладка презентации. Запуск и наладка презентации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить презентацию «Моя малая родина».	4	
Тема 4.3. Добавление эффектов мультимедиа	Содержание. Вставка звука и видеоклипов в презентацию. Настройка анимации аудио- и видеоклипа.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подобрать материалы для создания презентации.	3	
Тема 4.4. Создание презентации, состоящей из нескольких слайдов	Практические занятия. Создание презентации, состоящей из нескольких слайдов.	4	
Тема 4.5. Работа с сортировщиком слайдов	Практические занятия. Работа с сортировщиком слайдов.	1	

Тема 4.6. Создание управляющих кнопок	Практические занятия. Создание управляющих кнопок.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к зачёту.	1	
Тема 4.7. Зачет по теме «Работа в среде презентаций Power Point»	Практические занятия. Зачет по теме «Работа в среде презентаций Power Point».	1	
Раздел 5. Создание баз данных в среде ACCESS		7л+1 п +8ср = 16 ч	
Тема 5.1. Представление о базах данных	Содержание. Представление о базах данных.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответить на контрольные вопросы.	1	
Тема 5.2. Виды моделей баз данных	Содержание. Реляционная модель. Иерархическая модель. Сетевая модель.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание базы данных библиотеки учебного заведения.	7	
Тема 5.3. Типы данных	Содержание. Характеристика типов данных.	1	2
Тема 5.4. Этапы разработки базы данных	Содержание. Этапы разработки базы данных.	1	2
Тема 5.5. Пример разработки базы данных	Содержание. Постановка проблемы. Анализ объекта. Синтез модели. Способы представления информации. Синтез компьютерной модели и технология создания базы данных. Работа с созданной базой данных.	1	2
Тема 5.6. Работа с кнопками	Содержание. Работа с кнопками. Настройка запуска базы данных. Работа с созданной базой данных.	1	2
Тема 5.7. Зачет по теме «Работа в среде СУБД MS Access»	Практические занятия. Зачет по теме «Работа в среде СУБД MS Access».	1	
Раздел 6. Работа в графическом редакторе PAINT		1л +16 п + 2 ср = 19 ч	
Тема 6.1. Графический редактор Paint. Интерфейс	Содержание. Графический редактор Paint. Интерфейс.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответить на контрольные вопросы.	1	
Тема 6.2. Графический редактор Paint. Создание изображения с помощью инструментов растрового графического редактора. Использование примитивов и шаблонов	Практические занятия. Графический редактор Paint. Создание изображения с помощью инструментов растрового графического редактора. Использование примитивов и шаблонов.	2	
Тема 6.3. Графический редактор Paint. Геометрические преобразования	Практические занятия. Графический редактор Paint. Геометрические преобразования.	3	
Тема 6.4. Создание изображения с помощью инструментов векторного графического редактора.	Практические занятия. Создание изображения с помощью инструментов векторного графического редактора. Использование примитивов и шаблонов. Конструирование графических объектов: выделение, объединение. Геометрические преобразования.	5	

Тема 6.5. Ввод графических изображений с помощью панели и сканера, использование готовых графических объектов	Практические занятия. Ввод графических изображений с помощью панели и сканера, использование готовых графических объектов.	1	
Тема 6.6. Создание графических изображений	Практические занятия. Создание графических изображений.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к зачёту.	1	
Тема 6.7. Зачет по теме «Работа в графическом редакторе Paint»	Практические занятия. Зачет по теме «Работа в графическом редакторе Paint».	2	
Раздел 7. Мультимедийные проекты		9 л+0п+ 3 ср = 12 ч	
Тема 7.1. Представления о мультимедийных объектах	Содержание. Что такое мультимедийный продукт. Обзор программных продуктов, предназначенных для подготовки материалов. Обзор программных продуктов, предназначенных для мультимедийных объектов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подбор материалов для проекта.	3	
Тема 7.2. Этапы разработки мультимедийного проекта	Содержание. Этапы разработки мультимедийного проекта.	2	2
Тема 7.3. Создание мультимедийного проекта	Содержание. Выбор темы и постановка проблемы. Разработка сценария и синтез модели. Технология и форма представления материала. Синтез компьютерной модели. Работа с проектом.	3	2
Дифференцированный зачет по предмету «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»	Содержание. Дифференцированный зачет по предмету «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности». Защита проектов	3	2
Итого за год: лекций – 48 ч, практических занятий – 72 ч, самостоятельная внеаудиторная работа – 52 ч, всего – 172 часа.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- объемная модель персонального компьютера;
- образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата и внутренний модем);

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В., Титова О.И., Практикум по информатике: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.-192 с.
2. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. - М., 2005. – 264 с.

Дополнительные источники:

1. Залогова Л. А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. - М., 2005. -362с.
2. Кузнецов А. А. и др. Информатика, тестовые задания. - М., 2006. -152с.
3. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. - М., 2006. -422 с.
4. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. - М., 2005. - 323с.
5. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8-11 кл. (в 2 томах). - М., 2002. -134с.
6. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. - М., 2006. - 185с.
7. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
8. Информатика и ИКТ. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
9. Каталог видеуроков TeachVideo.ru. Форма доступа: http://www.teachvideo.ru/catalog?utm_source=adwords&utm_medium=cpc&utm_campaign=learning_lessons&gclid=CI7Ej6Oax6YCFckq3godzyO3FA
10. Мир информатики. Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>
11. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>
12. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>
13. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>
14. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/ воспитанников	практические занятия, индивидуальное задание
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	практические занятия, индивидуальный проект
Знания:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	внеаудиторная самостоятельная работа
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа, сообщение